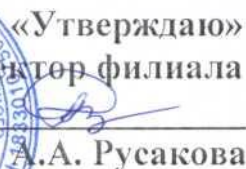


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основы статистических методов в государственном и муниципальном
управлении»**

Направление подготовки
38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Направленность
«Муниципальное управление»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

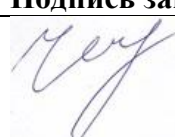
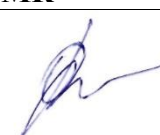
Форма обучения
очная, заочная

Нижняя Тура 2018

Разработчики рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Мухина Инна Александровна	к.э.н.	доцент	Доцент кафедры ГиМУ	innasunna@mail.ru 916238

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Государственного и муниципального управления	№ 05 от 01.12.2018	 И.Ю.Чазова
Выписка из решения Качество содержания рабочей программы по дисциплине «Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении» соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
Института экономики и управления	№ 36 от 10.01.2018	 О.А.Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа по дисциплине «Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении» соответствует целям подготовки и учебному плану по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе		

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2019-20 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 04.07.2019 года, протокол № 10.



Зав. кафедрой

Чазова И.Ю.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
Приложение 1	40

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении» является:

изучение особенностей измерения количественных показателей в оценке качественных характеристик состояния, развития и планирования государственного и муниципального управления

В связи с поставленной целью формируются следующие задачи:

- формирование знаний о методах статистических исследований применительно к системе государственного и муниципального управления;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для проведения статистических расчетов по анализу компонентов системы государственного и муниципального развития на макроэкономическом, региональном и муниципальных уровнях (в деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления; государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях; институтах гражданского общества; общественных организаций; некоммерческих организаций; международных организаций и международных органов управления; научно-исследовательских и образовательных организаций и учреждений)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

В результате освоения дисциплины Основы статистических методов в ГиМУ обучающийся должен:

Знать:

- методы описательной и аналитической статистики в оценке состояния и развития государственного и муниципального управления;
- статистические методы в исследовании социально-экономических процессов;
- статистические методы в управлении социально-демографическими процессами и рынком труда
- основные понятия и статистические методы в оценке и эффективности использования национального богатства
- методы создания и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
- особенности формирования и функционирования системы национальных счетов, определения национального богатства с целью эффективного государственного и муниципального управления;
- принципы и методы аналитической статистики в изучении качественных характеристик органов государственного и муниципального управления

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в профессиональной деятельности;
- собирать и методически обрабатывать информацию об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
- проводить расчеты по управлению социально-демографическими процессами и рынком труда;
- применять количественные и качественные методы анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций
- применять принципы и методы аналитической статистики в изучении качественных характеристик органов государственного и муниципального управления
- творчески решать поставленные задачи.

Владеть:

- приемами и навыками обработки статистической информации для оценки состояния и развития государственного и муниципального управления;
- навыками использования статистических методов в исследовании социально-экономических процессов;
- статистическими методами в управлении социально-демографическими процессами и рынком труда
- способами статистического оценивания эффективности использования национального богатства
- методами создания и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
- навыками определения национального богатства с целью эффективного государственного и муниципального управления;
- принципами и методами аналитической статистики в изучении качественных характеристик органов государственного и муниципального управления
- приемами разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины Основы статистических методов в ГиМУ позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

профессиональные:

- ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (*пороговый, базовый, повышенный уровень*)
- ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (*пороговый, базовый, повышенный уровень*)

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Курс входит в вариативную часть дисциплины по выбору ОП направления «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление» (Б1.В.08.01).

Курс адресован студентам направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, профиль подготовки «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины:

Статистика, Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении, Информационные технологии управления, Математика

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована(ны) профессиональные компетенции на пороговом, базовом, повышенном уровнях.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин:

Государственное управление экономикой, Управленческий консалтинг, Оценка качества ГиМУ

Программа курса имеет блочно – разделное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

Выделены 2 раздела : 1) статистические методы в исследовании социально-экономических процессов;

2) качественные характеристики органов государственного и муниципального управления как объекты описательной и аналитической статистики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.
по формам обучения

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Курс 2, семестр 4	Курс 3,4 семестр 6,7
Общая трудоемкость дисциплины,(зач.ед./час.)	3/108	3/108
Контактная работа (всего)	55,2	12,9
Аудиторные:	50	12
Лекции	18	6
Практические занятия	32	6
Групповые и индивидуальные консультации	1	
Зачет		0,9
Внеаудиторная:		
Индивидуальные консультации	0,2	
Самостоятельная работа (всего)	54	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Вид промежуточного	Зачет,	Зачет,

контроля	контрольная работа 4 семестр	контрольная работа 5 семестр
----------	---------------------------------	---------------------------------

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 4									
1.	Раздел 1		10	20			30		ПК-1
1.1.	Тема 1	1	2	4			6	Экспресс-опрос	ПК-1
1.2.	Тема 2	3	2	4			6	Проверка домашнего задания	ПК-1
1.3	Тема 3	5	2	4			6	Тестирование	ПК-1
1.4	Тема 4	7	2	4			6	Рубежный контроль, тестирование	
1.5.	Тема 5	9	2	4		2	6	Экспресс-опрос	ПК-1
2.	Раздел 2		8	12			24		ПК-6
2.1.	Тема 6	11	2	2			6	Проверка домашнего задания	ПК-6
2.2.	Тема 7	13	2	6			6	Тестирование	ПК-6
2.3.	Тема 8	15	2	2			6	Тестирование	ПК-6
2.4	Тема 9	17	2	2		2	6	Рубежный контроль, контрольная работа	ПК-6
Форма промежуточной аттестации – зачет, (контрольная работа)									

Заочная форма обучения (нормативная)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 6									
1.	Раздел 1		3	2			40		ПК-1
1.1.	Тема 1,2,3	1	1	1			20	Экспресс-опрос	ПК-1
1.2.	Тема 4,5	2	2	1			20	Устный опрос	ПК-1
2.	Раздел 2		3	4			52		ПК-6
2.1.	Тема 6,7	3	2	1			22	Проверка домашнего задания	ПК-6
2.2.	Тема 8,9	3	1	2			30	Рубежный контроль	ПК-6
Семестр 7								контрольная работа	ПК-1, ПК-6
Форма промежуточной аттестации – зачет, (контрольная работа)									

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Статистические методы в исследовании социально-экономических процессов

1. Применение балансового метода в изучении системы национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне
2. Принципы формирования валового внутреннего продукта как основного критерия результативности государственного и муниципального управления
3. Статистические методы в управлении социально-демографическими процессами и рынком труда
4. Статистические методы в оценке и эффективности использования национального богатства
5. Статистические методы исследования процессов управления уровнем жизни населения

Раздел 2. Качественные характеристики состояния и эффективности государственного и муниципального управления как объекты описательной и аналитической статистики

6. Состав и структура органов ГиМУ.
7. Применение методов аналитической статистики в изучении качественных характеристик органов государственного и муниципального управления.
8. Статистические методы в оценке формирования и использования бюджетов различных уровней
9. Роль статистики в оценке эффективности государственного и муниципального управления

Раздел 1. Статистические методы в исследовании социально-экономических процессов

Тема 1. Применение балансового метода в изучении системы национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне

Основные понятия, определения, классификация и институциональные секторы в системе национальных счетов. Роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики. Основные группировки макроэкономики. Понятие о системе национальных счетов. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС. Группировки и классификации в системе национальных счетов. Система макроэкономических показателей и методы их определения. Методология построения и анализа сводных счетов системы.

Тема 2. Принципы формирования валового внутреннего продукта как основного критерия результативности государственного и муниципального управления

Использование показателей ВВП и ВРП для составления программ социального экономического развития территории. Три метода расчета ВВП. Индекс-дефлятор ВВП. Национальный доход, валовой национальный и располагаемый доход

Тема 3. Статистические методы в управлении социально-демографическими процессами и рынком труда

Методы изучения численности и состава населения. Текущий учет движения населения. Показатели движения и воспроизводства населения. Методы прогнозирования численности населения. Статистика экономической активности, занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов региона. Государственное и муниципальное управление затратами на рабочую силу и оплаты труда работников. Понятие рабочего времени. Фонды времени, их использование. Методы расчета среднесписочного состава. Понятие производительности труда, индексный метод в анализе динамики производительности труда. Фонд оплаты труда.

Тема 4. Статистические методы в оценке и эффективности использования национального богатства

Понятие национального богатства, его компоненты. Методы оценки наличия, состояния и движения основных фондов. Оборотные фонды. Нематериальные активы. Индексный метод в анализе основных фондов и оборотных средств. Статистика накопленного домашнего имущества населения как элемента национального богатства.

Тема 5. Статистические методы исследования процессов управления уровнем жизни населения

Понятие уровня жизни. Статистические методы измерения неравенства и бедности. Статистика качества и условий жизни населения. Статистика социальной защиты населения.

Уровень потребления на душу населения. Индекс потребительских цен и покупательная способность. Эластичность потребления.

Раздел 2 Качественные характеристики состояния и эффективности государственного и муниципального управления как объекты описательной и аналитической статистики

Тема 6. Состав и структура органов ГиМУ.

Основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. Классификация органов государственной власти и местного самоуправления по

ветвям власти (законодательной, исполнительной, судебной власти и прокуратуры, других государственных органов) и уровням управления (федеральном и субъектов Российской Федерации).

Государственный, региональный, муниципальный уровни организации статистики. Правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления.

Тема 7. Применение методов аналитической статистики в изучении качественных характеристик органов государственного и муниципального управления

Изучение профессионально-квалификационных характеристик менеджеров с использованием средних величин: возраст, стаж работы, уровень заработной платы, рейтинг популярности. Изучение качественных и количественных параметров административно-управленческих процессов.

Методы анализа рядов динамики и прогнозирования, индексный метод и корреляционно-регрессионный анализ в изучении взаимосвязей управленческих, социальных и экономических процессов.

Тема 8. Статистические методы в оценке формирования и использования бюджетов различных уровней

Оценка структуры бюджета. Факторный анализ формирования доходной части.

Особенности финансирования бюджетных организаций. Статистика социальной сферы (здравоохранения, образования, культурно-бытового обслуживания, физкультуры и спорта, социальной защиты населения). Понятие эффективности общественного производства. Показатели, отражающие факторы повышения эффективности общественного производства.

Тема 9. Роль статистики в оценке эффективности государственного и муниципального управления

Сложности выработки и измерения объективных показателей эффективности государственного и муниципального управления: специфика территориального образования как сложного объекта управления, имеющего иерархическую структуру; трудности формализованного описания социально-экономических процессов, протекающих на территории; сложность получения достоверной исходной информации; трудности измерения отдельных показателей, носящих комплексный, обобщенный характер.

Статистические методы в определении критериев и измерителей эффективности государственного и муниципального управления. Оценка степени достижения основных целей муниципального управления. Метод соотношения потребностной, результативной и затратной эффективности. Метод оценки эффективности системы муниципального управления на основе оценки эффективности управления в каждой входящей в нее подсистеме

Обобщающий показатель эффективности общественного производства, его расчет на рубль совокупных затрат овеществленного и живого труда; на рубль функционирующих ресурсов.

Краткое описание подходов к организации практических занятий:

Практические занятия рассчитаны на углубленное самостоятельное изучение студентами тем и разделов курса во время практических занятий, выработку необходимых умений и навыков по практическому применению полученных знаний, а также коллективному обсуждению результатов проделанной работы. Они ориентируются на

формирование у студентов научного и практического интереса к статистическим методам анализа и их использованию в области менеджмента, а также с учетом специфики государственного и муниципального управления, развитие аналитического мышления и профессиональной компетентности.

На практических занятиях предусмотрено решение задач, представленных в пособиях:

1. Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с. (Далее по тексту Пособие 1)
2. Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: Jus est, 2011. – 314с. (Далее по тексту Пособие 2)

Тема 1. Применение балансового метода в изучении системы национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС.
 2. Группировки и классификации в системе национальных счетов.
 3. Методология построения и анализа сводных счетов системы.
- Разбор вопросов по теме 1 *Пособия 1*; решение задач 16.13-16.15 *Пособия 2*

Рекомендуемая литература

Основная литература

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: Jus est, 2011. – 314с.

Статистика. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата вузов по экон. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова, С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.

Дополнительная литература

Статистика : учеб. для бакалавров вузов по направлению "Статистика" и др. экон. специальностям / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2013. - 590 с.

Статистика : учеб. для бакалавров по спец. "Финансы и кредит" / И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, О. В. Долотовская [и др.], С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с.

Тема 2. Принципы формирования валового внутреннего продукта как основного критерия результативности государственного и муниципального управления

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Производственный метод определения ВВП
 2. Распределительный метод определения ВВП
 3. Метод конечного использования в определении ВВП.
 4. Определение номинального и реального ВВП на основе использования индекса-дефлятора.
 5. Определение валового национального и располагаемого дохода.
- Решение задач 16.13-16.15 *Пособия 2*

Рекомендуемая литература

Основная литература

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: *Jus est*, 2011. – 314с.

Статистика. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата вузов по экон. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова, С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.

Дополнительная литература

Статистика : учеб. для бакалавров вузов по направлению "Статистика" и др. экон. специальностям / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2013. - 590 с.

Статистика : учеб. для бакалавров по спец. "Финансы и кредит" / И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, О. В. Долотовская [и др.], С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с.

Электронные ресурсы

Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 263 с. — 978-5-361-00327-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66662.html>

Крамер Г. Математические методы статистики [Электронный ресурс] / Г. Крамер. — Электрон. текстовые данные. — Москва-Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2003. — 648 с. — 5-93972-194-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17632.html>

Шорохова И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Шорохова, И.В. Кисляк, О.С. Мариев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 300 с. — 978-5-7996-1633-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65987.html>

Тема 3. Статистические методы в управлении социально-демографическими процессами и рынком труда

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Задачи статистики населения.
 2. Численность и состав населения.
 3. Показатели движения и воспроизводства населения.
 4. Статистика экономической активности, занятости и безработицы.
 5. Статистика затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
 6. Фонды времени, их использование.
 7. Методы расчета среднесписочного состава.
 8. Понятие производительности труда, индексный метод в анализе динамики производительности труда.
 9. Особенности определения производительности труда в системе государственного и муниципального управления.
 10. Понятие оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата
- Решение задач 15.1-15.5; 17.1-17.4, 18.3-18.5 *Пособия 2*

Рекомендуемая литература

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: *Jus est*, 2011. – 314с.

Статистика. Практикум: учебное пособие / кол.авторов; под ред.В.Н.Салина, П.Шпаковской. – М.:КНОРУС, 2009. – 496 с.

Октябрьский П.Я. Статистика : учеб. для вузов рек. МО РФ / П.Я. Октябрьский . - М. : Проспект, 2006. - 328 с.

Статистика в таблицах, формулах и схемах : [учеб. пособие] / М. В. Акулич. - СПб. : Питер, 2009. - 127, [1] с.

Тема 4. Статистические методы в оценке и эффективности использования национального богатства

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Что является информационной базой отечественной статистики НБ
 2. Перечислите основные элементы НБ.
 3. Порядок составления баланса активов и пассивов сектора экономики
 4. Что такое произведенные и не произведенные активы.
 5. Дайте понятие основного капитала, основных средств и основных фондов.
 6. Отличие основного капитала от оборотного.
 7. Для чего проводится переоценка основных фондов?
 8. Виды стоимостной оценки основных фондов,
 9. Дайте характеристику способов начисления амортизации, применяемых в РФ.
 10. Индексный метод в анализе основных фондов и оборотных средств.
- Решение задач 19.1-19.5 *Пособия*

Рекомендуемая литература

Основная литература

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Статистика: учеб. пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: *Jus est*, 2011. – 314с.

Статистика. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата вузов по экон. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова, С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.

Дополнительная литература

Статистика : учеб. для бакалавров вузов по направлению "Статистика" и др. экон. специальностям / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2013. - 590 с.

Статистика : учеб. для бакалавров по спец. "Финансы и кредит" / И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, О. В. Долотовская [и др.], С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с.

Электронные ресурсы

Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Учебно-методическое пособие по дисциплине Статистика (общая теория, социально-экономическая) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 16 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61763.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Статистические методы исследования процессов управления уровнем жизни населения

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Понятие уровня жизни.
2. Статистические методы измерения неравенства и бедности.
3. Статистика качества и условий жизни населения.
4. Статистика социальной защиты населения.
5. Уровень потребления на душу населения.
6. Индекс потребительских цен и покупательная способность.
7. Эластичность потребления.

Решение задач 20.1-20.5, 21.5-21.9 *Пособия 2*

Рекомендуемая литература

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению

контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: *Jus est*, 2011. – 314с.

Тема 6. Состав и структура органов ГиМУ

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Группировки и классификация органов государственной власти и местного самоуправления по ветвям власти (законодательной, исполнительной, судебной власти и прокуратуры, других государственных органов) и уровням управления (федеральном и субъектов Российской Федерации).
2. Примеры построения аналитических, структурных и типологических группировок для характеристика кадрового состава государственных и муниципальных служащих по полу, возрасту, квалификации, стажу работы с применением средних величин и выборочного обследования.

Решение задач по теме 6 *Пособия 1*

Рекомендуемая литература

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: *Jus est*, 2011. – 314с.

Тема 7. Применение методов аналитической статистики в изучении качественных характеристик органов государственного и муниципального управления (6 час)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Примеры использования средних величин и показателей вариации
2. Примеры использования индексного метода
3. Примеры использования анализа ряда динамики
4. Корреляционно-регрессионных анализ взаимосвязей

Решение задач по теме 7 *Пособия 1*

Рекомендуемая литература

Основная литература

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: *Jus est*, 2011. – 314с.

Статистика. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата вузов по экон. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова, С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.

Дополнительная литература

Статистика : учеб. для бакалавров вузов по направлению "Статистика" и др. экон. специальностям / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2013. - 590 с.

Статистика : учеб. для бакалавров по спец. "Финансы и кредит" / И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, О. В. Долотовская [и др.], С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с.

Электронные ресурсы

Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Учебно-методическое пособие по дисциплине Статистика (общая теория, социально-экономическая) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 16 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61763.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Статистические методы в оценке формирования и использования бюджетов различных уровней

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Расчет показателей структуры Федерального бюджета РФ.
2. Расчет показателей структуры Бюджета Удмуртской Республики
3. Расчет показателей бюджета города Ижевска
4. Изучение структурных сдвигов структуры бюджета

Решение задач по теме 8 *Пособия 1*

Рекомендуемая литература

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А.— Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: Jus est, 2011. – 314с.

Тема 9. Роль статистики в оценке эффективности государственного и муниципального управления

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Статистические методы в определении критериев и измерителей эффективности государственного и муниципального управления.
2. В чем заключается сущность прибыли?
3. Охарактеризуйте систему показателей экономического эффекта и экономической эффективности рыночной деятельности.
4. Какие группы показателей включает система показателей эффективности общественного производства?
5. По какой схеме производится расчет относительных показателей экономии по видам затрат?

Разбор примеров по теме 9 *Пособия 1*; Решение задач 22.1-22.3 *Пособия*

Рекомендуемая литература

Основная литература

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: *Jus est*, 2011. – 314с.

Статистика. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата вузов по экон. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова, С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.

Дополнительная литература

Статистика : учеб. для бакалавров вузов по направлению "Статистика" и др. экон. специальностям / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2013. - 590 с.

Статистика : учеб. для бакалавров по спец. "Финансы и кредит" / И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, О. В. Долотовская [и др.], С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с.

Электронные ресурсы

Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 263 с. — 978-5-361-00327-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66662.html>

Крамер Г. Математические методы статистики [Электронный ресурс] / Г. Крамер. — Электрон. текстовые данные. — Москва-Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2003. — 648 с. — 5-93972-194-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17632.html>

Шорохова И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Шорохова, И.В. Кисляк, О.С. Мариев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 300 с. — 978-5-7996-1633-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65987.html>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Структура СРС для очной формы обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-1	1,2	Подготовка к лекциям, тестированию	СРС	20	Мухина И.А. Основы статистических методов в

ПК-6	3,4	Подготовка к лекциям, решение задач	СРС, КСР	14, 4	государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с. Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: Jus est, 2011. – 314с.
ПК-1, ПК-6	1-4	Выполнение контрольной работы	СРС	10	
ПК-1, ПК-6	1-4	Подготовка к зачету	СРС	10	

Структура СРС для заочной формы обучения (нормативные сроки)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-1	1,2	Подготовка к лекциям	СРС	6	Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с. Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: Jus est, 2011. – 314с.
ПК-6	3,4	Работа с литературой, справочниками	СРС	36	
ПК-1, ПК-6	1-4	Выполнение контрольной работы	СРС	25	
ПК-1, ПК-6	1-4	Подготовка к зачету	СРС	25	

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- решение задач;
- выполнение расчетных работ.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной

литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Содержание СРС (по выбору преподавателя)

Программа самостоятельной работы студентов включает:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами семинарских занятий.
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по административному праву.

Объем самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом, студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относится:

- возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельное планирование учебной работы в период семестра с учетом учебных заданий;
- выполнение контрольных заданий, предусмотренных учебным планом;
- необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.;

– использование материалов практики организации и функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления по месту жительства и работы студентов в целях подготовки к учебным занятиям.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выборочный метод в оценке общественного мнения населения.
2. Статистические методы в анализе правовых явлений.
3. Статистика налогов и налогообложения
4. Статистические методы в изучении социальной сферы Удмуртской Республики.

2. Выполнение контрольной работы (10 вариантов по 6 заданий). Варианты представлены в пособии – Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 480 с.

3. По каждой теме предусмотрено решение задач из пособия - Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: Jus est, 2011. – 314с.

Учебно-методические материалы для СРС

Основная литература

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Статистика государственного и муниципального управления: Учебное пособие для самостоятельной работы / Составитель: Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» 2018.

Статистика: учеб. пособие для самостоятельной работы студентов направление подготовки высшего образования - бакалавриат "Государственное и муниципальное управление" / А. А. Мухин, И. А. Мухина. - Ижевск : Удмуртский университет, 2016. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 418ис, 419ис от 01.09.2016 (НБ УдГУ : только чтение). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/14713>.

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: Jus est, 2011. – 314с.

Статистика. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата вузов по экон. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова, С.- Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.

Дополнительная литература

Шорохова И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Шорохова, И.В. Кисляк, О.С. Мариев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 300 с. — 978-5-7996-1633-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65987.html>

Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — 978-5-7779-1760-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59621.html>

Статистика : учеб. для бакалавров вузов по направлению "Статистика" и др. экон. специальностям / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2013. - 590 с.

Статистика : учеб. для бакалавров по спец. "Финансы и кредит" / И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, О. В. Долотовская [и др.], С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с.

Статистика конечной деятельности (самостоятельная работа) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления ; авт.-сост. Л. В. Шамшурина. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2012. - 34, [1] с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 34-35. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 830ис от 29.12.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10230>.

Электронные ресурсы

Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 263 с. — 978-5-361-00327-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66662.html>

Крамер Г. Математические методы статистики [Электронный ресурс] / Г. Крамер. — Электрон. текстовые данные. — Москва-Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2003. — 648 с. — 5-93972-194-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17632.html>

Шорохова И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Шорохова, И.В. Кисляк, О.С. Мариев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 300 с. — 978-5-7996-1633-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65987.html>

Статистика. Практикум / М. Р. Ефимова. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/010436EB-7269-4E3D-B2DD-DE6C3B6AB170>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9141-3.

Статистика / В. В. Ковалев. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/244F9897-11CB-4EAF-970E-08E7C98125C8>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9334-9

Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Учебно-методическое пособие по дисциплине Статистика (общая теория, социально-экономическая) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 16 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61763.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении. Электронный образовательный ресурс. Режим доступа: <http://distedu.ru/course/view.php?id=399>

Периодические издания

Журнал «Государство и право: теория и практика»

Журнал «Вопросы статистики»

Журнал «Муниципальная экономика»

Министерство экономического развития России

<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>**График контроля СРС**

Недели семестра	1	3	5	7	9	11	13	15	17	18
формы контроля		<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>тест</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>	<i>тест</i>	<i>зачет</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, решения задач.

Для определения уровня сформированности компетенций проводится 2 рубежных контроля.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся (проводится в форме зачета).

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся является балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля. Все рейтинги вычисляются по 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля: анализ конкретных ситуаций, доклады, презентации, тестирование, решение ситуационных задач.

Рубежный контроль осуществляется по отдельным разделам (модулям) курса. Раздел – это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и несущая определенную функциональную нагрузку. Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем (контрольной точкой), проводимым в форме теста, контрольной работы и др. Преподаватель сам определяет формы и методы контроля того или иного модуля.

Промежуточная аттестация – оценка итогов изучения дисциплины - проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в форме письменной контрольной работы и зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Укажите верные варианты ответа

1. Центральным статистическим журналом в Российской Федерации является
 - 1) вопросы статистики
 - 2) проблемы статистики
 - 3) теория и практика статистического исследования
 - 4) статистические методы анализа социально-экономических процессов

2. Центральным учетно-статистическим органом РФ является
 - 1) Государственное бюро РФ по статистике
 - 2) Государственная комиссия РФ по статистике
 - 3) Федеральная служба государственной статистики
 - 4) Федеральное управление Государственной статистики

3. К органам исполнительной власти относится:
 - 1) суд
 - 2) прокуратура
 - 3) Законодательное собрание

4. В структуру федеральных органов исполнительной власти входят:
 - 1) министерства, ведомства, агентства
 - 2) министерства, комиссии, надзоры
 - 3) министерства, агентства, службы, государственные комитеты

5. Государственный совет Российской Федерации является:
 - 1) исполнительным органом при Президенте РФ, осуществляющим полномочия главы государства по вопросам внешней и внутренней политике
 - 2) совещательным органом, содействующим реализации полномочий главы государства по вопросам обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
 - 3) вспомогательным органом при Правительстве Российской Федерации, осуществляющим согласованность и координацию действий федеральных органов исполнительной власти.

6. Правительство Российской Федерации – это:
 - 1) высший исполнительный орган государственной власти
 - 2) высший орган государства
 - 3) представительный орган государственной власти

7. Руководство деятельностью федеральных органов исполнительной власти осуществляют:

- 1) правительство и руководители федеральных органов исполнительной власти
- 2) руководители федеральных органов исполнительной власти
- 3) Президент, Правительство и руководители федеральных органов исполнительной власти

8. Существует ли законодательное определение понятия «орган исполнительной власти»?

- 1) да
- 2) нет

17. К признакам органа государственной власти не относится следующее утверждение:

- 1) органы исполнительной власти финансируются только за счёт средств федерального бюджета
- 2) органы исполнительной власти – это внешняя форма выражения исполнительной власти
- 3) органы исполнительной власти обладают организационной структурой

9. Структура федеральных органов государственной власти установлена:

- 1) Конституцией РФ
- 2) Федеральным законом РФ
- 3) указом Президента РФ

10. Органы исполнительной власти по порядку принятия решений подразделяются:

- 1) на коллегиальные и единоначальные
- 2) на федеральные и органы субъектов РФ
- 3) на правотворческие и правоприменительные

11. По правовым основаниям образования органы исполнительной власти подразделяются:

- 1) на федеральные и межрегиональные
- 2) на те, образование которых предусмотрено Конституцией РФ, и те, которые создаются на основе текущего законодательства и подзаконных актов
- 3) на общей, отраслевой и межотраслевой компетенции

12. По характеру компетенции органы исполнительной власти подразделяются:

- 1) на федеральные и межрегиональные
- 2) на общей, отраслевой и межотраслевой компетенции
- 3) на коллегиальные и единоначальные

13. Механическое движение населения оценивается по показателям:

- 1) рождаемости, смертности;
- 2) естественного прироста;
- 3) брачности, разводимости;
- 4) прибытия, выбытия.

14. Лица, выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии, относятся к категории...

- 1) безработного населения;
- 2) занятого населения;
- 3) ищущего работу населения;
- 4) экономически неактивного населения.

15. Счет, в котором отражаются стоимость экономических активов, находящихся в собственности институциональных единиц, и их финансовых обязательств, – это счет...

- 1) финансовый;
- 2) товаров и услуг;
- 3) баланса активов и пассивов;
- 4) операций с капиталом;
- 5) производства.

16. В графе «Использование» по счету «Образования доходов» отражают:

- 1) доходы от собственности переданные;
- 2) валовой внутренний продукт;
- 3) промежуточное потребление;
- 4) оплату труда наемных рабочих.

17. Показатель, рассчитываемый отношением числа работников, уволившихся за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию, к среднесписочной численности работников, - это показатель:

- 1) текучести;
- 2) оборачиваемости;
- 3) обновления;
- 4) выбытия.

18. Сумма материально-денежных ценностей, полученных работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда называется:

- 1) номинальной заработной платой;
- 2) тарифной ставкой;
- 3) сдельной расценкой;
- 4) реальной заработной платой.

19. Отношение минимального дохода 10% самых богатых к максимальному доходу 10% бедного населения называется коэффициентом:

- 1) Джини;
- 2) Лоренца;
- 3) ликвидности;
- 4) децильным коэффициентом дифференциации.

20. График, изображающий концентрацию работающих по группам с разным уровнем оплаты труда, называется кривой:

- 1) Ласпейреса;
- 2) Лоренца;
- 3) Фишера;
- 4) Пааше.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. Особенности применения статистических методов в ГиМУ
2. Определение численности и состава занятых лиц.

3. Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета. Задачи статистики трудовых ресурсов.
4. Система показателей статистики трудовых ресурсов.
5. Понятие экономически активного населения. Статистическое изучение занятости и безработицы.
6. Понятие и задачи статистики населения.
7. Показатели естественного движения и миграции населения.
8. Статистика трудовых ресурсов.
9. Понятие производительности труда, статистические методы ее измерения и динамики.
10. Статистика рабочего времени.
11. Статистика оплаты труда (формы, системы), индексный метод в оценке динамики оплаты труда.
12. Понятие о системе национальных счетов. Категории и определения СНС.
13. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
14. Общая характеристика ВВП. Методы расчета ВВП.
15. Определение показателей ВВП в постоянных ценах как реального результата ГиМУ.
16. Понятие и состав национального богатства.
17. Статистика основных фондов.
18. Статистика оборотных фондов.
19. Понятие и задачи изучения уровня жизни населения.
20. Система показателей статистики уровня жизни населения.
21. Статистика доходов населения.
22. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
23. Статистика потребления населением продуктов и услуг.
24. Потребительский бюджет и потребительская корзина
25. Основные группировки органов ГиМУ
26. Показатели профессионально-квалификационных характеристик менеджеров ГиМУ
27. Статистические методы оценки структуры бюджета
28. Показатели динамики социально-экономических явлений.
29. Статистические методы определения эффективности общественного производства
30. Сравнительная характеристика показателей эффективности использования государственного и муниципального имущества

**Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения
на междисциплинарный итоговый государственный экзамен – не предусмотрен**

Требования по выполнению контрольной работы представлены в учебном пособии:

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Контрольная работа представлена в двадцати пяти вариантах, номер варианта студенту назначается преподавателем.

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса и методическими указаниями, изучить литературу. Особое внимание нужно обратить на методы построения, технику расчета и экономический смысл статистических показателей.

Далее следует предварительно наметить схему решения каждой задачи, составить статистической таблицы, куда будут занесены исчисленные показатели. При составлении

таблицы необходимо дать ей общий заголовок, отражающий краткое содержание легенды таблицы, а также заголовки по строкам и графам, указав при этом единицы измерения, итоговые показатели.

Требования к выполнению контрольной работы.

1. Контрольная работа должна быть выполнена и представлена в срок, установленный преподавателем.

2. Работа должна быть зарегистрирована.

3. В начале работы должен быть указан номер варианта работы.

4. Задачи нужно решать в том порядке, в каком они даны в задании.

5. Решение задач следует сопровождать необходимыми формулами, развернутыми расчетами и краткими пояснениями. Если имеется несколько методов расчета того или иного показателя, надо применять наиболее простой из них, указав при этом другие способы решения.

В процессе решения задач нужно проверять производимые расчеты, пользуясь взаимосвязью между исчисляемыми показателями и обращая внимание на экономическое содержание последних. Задачи, к которым даны ответы без развернутых расчетов, пояснений и кратких выводов, будут считаться нерешенными.

Решение задач следует, по возможности, оформлять в виде таблиц.

В конце решения каждой задачи необходимо четко сформулировать выводы, раскрывающие экономическое содержание и значение исчисленных показателей.

Все расчеты относительных показателей нужно производить с принятой в статистике точностью до 0,001, а проценты - до 0,1. Для упрощения расчетов показатели можно перевести из тысяч в миллионы (например, млн.руб.)

6. Выполненная контрольная работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчиво, чисто, без помарок и зачеркиваний. Запрещается произвольно сокращать слова (допускаются лишь общепринятые сокращения). Все приводимые таблицы нужно оформлять в соответствии с правилами, принятыми в статистике.

Страницы работы должны быть пронумерованы и иметь достаточно широкие поля для замечаний рецензента и исправлений (дополнений), вносимых студентом после рецензирования.

7. В конце работы следует привести список использованной литературы (автор, название учебника, главы, параграф, страницы). Работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее выполнения.

8. При удовлетворительном выполнении работа оценивается «допущена к собеседованию». После успешного прохождения собеседования студент получает зачет по работе и допускается к зачету.

Студенты, представившие на проверку неудовлетворительные работы, выполняют работу заново с учетом замечаний рецензента. Если студент не может самостоятельно выполнить контрольную работу или какую-то её часть, следует обратиться на кафедру за консультациями.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 задач по наиболее важным разделам.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки контрольной работы
«зачтено» ставится в случае реализации требований:

1-й этап (уровень знаний):

умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути и рассуждать по теме

2-й этап (уровень умений):

умение решать задачи средней и повышенной сложности

3-й этап (уровень владения навыками)

умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками

«не зачтено» ставится если студент не овладел элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками» (требуется выполнение некоторой дополнительной работы)

Критерии ответов на зачете

«зачтено» ставится в случае реализации требований:

1-й этап (уровень знаний):

умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути и рассуждать по теме

2-й этап (уровень умений):

умение применять различные методы расчетов (формулы)

3-й этап (уровень владения навыками)

умение решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками

«не зачтено» ставится если студент не овладел элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками» (требуется выполнение некоторой дополнительной работы)

Балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По сумме баллов, набранных на этапе рубежных контролей и промежуточной аттестации, для оценки знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося по всему объему учебной дисциплины за семестр определяется *итоговый рейтинг* студента, измеряющийся в баллах (*итоговые баллы*).

Комплексным накапливаемым показателем, определяющим успеваемость обучающегося за определенный период обучения (семестр, курс, весь период обучения) является *суммарный рейтинг*. Он служит для ранжирования успеваемости обучающегося в группе, на курсе и учитывается при выборе установленных в УдГУ форм поощрения, измеряется в баллах и определяется суммированием итоговых рейтингов по дисциплинам и другим видам учебной работы, согласно учебному плану.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ составляет 100 баллов.

В течение семестра проводятся два рубежных контроля. Первый рубежный контроль по дисциплине «Основы статистических методов в ГиМУ» – на 7 неделе семестра теоретического обучения; второй рубежный контроль – на предпоследней 17 неделе теоретического обучения. Конкретные сроки проведения рубежных контролей закрепляются в графике учебного процесса рабочих планов на каждый учебный год.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии.

Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

После каждого рубежного контроля баллы обучающихся вносятся в ведомость, которую преподаватель сдает в установленные сроки в деканат института для введения информации в базу ИИАС. Через две недели после рубежного контроля ведомости в электронной базе данных закрываются. Введенные в электронную базу данных баллы рубежного контроля корректировке и пересмотру не подлежат.

Если после проведения последнего в семестре рубежного контроля по дисциплине у обучающегося образовалась задолженность по отдельным видам работ одного из рубежей, то ее ликвидация может быть разрешена на последней (зачётной) неделе семестра по графику,

разработанному преподавателем и согласованному с деканатом. Полученные при этом баллы проставляются в ведомости рубежного контроля в графе «дополнительный балл». Задолженность по отдельным видам работ двух рубежей означает, что обучающийся не освоил дисциплину (не выполнил учебный план) и не может быть допущен к сдаче зачета/экзамена по данной дисциплине. Если задолженность возникла по уважительной причине (болезнь, участие в конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.п.), то для обучающегося разрабатывается индивидуальный график контроля в рамках часов, отводимых на контроль самостоятельной работы (КСР).

Для допуска к зачёту обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом письменная контрольная работа оценивается в 10 баллов, обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе промежуточной аттестации по дисциплине, составляет 40 баллов (30 баллов зачет, 10 баллов – контрольная работа).

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), выполнил контрольную работу (10) преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 30) и проставить оценку «зачтено» автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен выполнить письменную контрольную работу и пройти промежуточную аттестацию в форме зачета. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	Тема	Недел я	Контроль	Баллы
1.	Раздел 1			
1.1.	1. Применение балансового метода в изучении системы национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	1	Экспресс-опрос	2
1.2.	2. Принципы формирования валового внутреннего продукта как основного критерия результативности государственного и муниципального управления	3	Экспресс-опрос	2
			Проверка домашнего задания	2
1.3	3. Статистические методы в управлении социально-демографическими процессами и рынком труда	5	Тестирование	8
			Проверка домашнего задания	2
1.4	4. Статистические методы в оценке и эффективности использования национального богатства	7	Экспресс-опрос	2
			Проверка домашнего задания	2
1.5.	5. Статистические методы исследования процессов управления уровнем жизни населения	9	Рубежный контроль, тестирование	10
			Итого Раздел 1	30
2.	Раздел 2			
2.1.	6. Состав и структура органов ГиМУ.	11	Экспресс-опрос	2
			Проверка домашнего задания	2
2.2.	7. Применение методов	13	Экспресс-опрос	2

	аналитической статистики в изучении качественных характеристик органов государственного и муниципального управления.		Проверка домашнего задания	2
2.3.	8. Статистические методы в оценке формирования и использования бюджетов различных уровней	15	Тестирование	10
			Проверка домашнего задания	2
2.4	9. Роль статистики в оценке эффективности государственного и муниципального управления	17	Рубежный контроль, Тестирование	10
			Итого Раздел 2	30
	Контрольная работа	18		10
	Зачет			30
			Итого	100

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учитывая большой объем законодательства и его динамичность студентам рекомендуется постоянно знакомиться с такими официальными периодическими изданиями, как «Собрание законодательства Российской Федерации», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Российская газета» и др., а также использовать автоматизированные информационные справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс». Новости в теоретическом аспекте следует искать в периодических журналах («Государство и право», «Юрист», «Правоведение» и др.).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (принят ГД ФС РФ 08. // Рос. газ. – 2006. – 29 июля.
3. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации".
5. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. N 399 "Об утверждении Положения о Федеральной службе государственной статистики" . Собрание законодательства Российской Федерации от 9 августа 2004 г. N 32 ст. 3346 // "Российская газета"- N 166 от 5 августа 2004 г.
6. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 г. N 188 "Вопросы Федеральной службы государственной статистики". Собрании законодательства Российской

Федерации от 12 апреля 2004 г. N 15 ст. 1481 // "Российская газета" - N 76 от 13 апреля 2004 г.

Основная литература

Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» ИЭиУ, 2015. – 48 с.

Статистика государственного и муниципального управления: Учебное пособие для самостоятельной работы / Составитель: Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» 2018.

Статистика: учеб. пособие для самостоятельной работы студентов направление подготовки высшего образования - бакалавриат "Государственное и муниципальное управление" / А. А. Мухин, И. А. Мухина. - Ижевск : Удмуртский университет, 2016. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 418ис, 419ис от 01.09.2016 (НБ УдГУ : только чтение). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/14713>.

Статистика государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, И. А. Мухина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2013. - 128 с. : табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 38-39, 106-107. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 452ис от 19.12.2013, № 458ис от 20.12.2013 (Лок. сеть УдГУ : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/11566>.

Статистика: учеб. пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: *Jus est*, 2011. – 314с.

Статистика. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата вузов по экон. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова, С.- Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.

Дополнительная литература

Статистика : учеб. для бакалавров вузов по направлению "Статистика" и др. экон. специальностям / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2013. - 590 с.

Статистика : учеб. для бакалавров по спец. "Финансы и кредит" / И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, О. В. Долотовская [и др.], С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с.

Статистика конечной деятельности (самостоятельная работа) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления ; авт.-сост. Л. В. Шамшурина. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2012. - 34, [1] с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 34-35. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 830ис от 29.12.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10230>.

Периодические издания

Журнал «Государство и право: теория и практика»

Журнал «Вопросы статистики»

Журнал «Муниципальная экономика»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Статистика: Учебное пособие(Электронное пособие). Автор/создатель: Сизова Т.М.2005 г. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/858/27858>
- 2) Статистика: Учебное пособие (Электронное пособие). Автор/создатель: Блейхер О.В., 2007 г. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/913/73913>
- 3) Гусаров В.М. Общая теория статистики (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52526.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4) Рабочая тетрадь для выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине «Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении» для студентов очной и заочной форм обучения. I часть [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2015.— 39 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54712.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 5) Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>
- 6) Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 263 с. — 978-5-361-00327-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66662.html>
- 7) Крамер Г. Математические методы статистики [Электронный ресурс] / Г. Крамер. — Электрон. текстовые данные. — Москва-Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2003. — 648 с. — 5-93972-194-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17632.html>
- 8) Шорохова И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Шорохова, И.В. Кисляк, О.С. Мариев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 300 с. — 978-5-7996-1633-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65987.html>
- 9) Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач/ Бурова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 10) Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 11) Учебно-методическое пособие по дисциплине Статистика (общая теория, социально-экономическая) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 16 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61763.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 12) Мухина И.А. Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении. Электронный образовательный ресурс. Режим доступа: <http://distedu.ru/course/view.php?id=399>

Президент РФ	http://president.kremlin.ru
Органы государственной власти Российской Федерации. Информация о Президенте РФ. Структура федеральных и региональных органов исполнительной власти. Ссылки.	http://www.gov.ru/ .
Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.ru
Справочно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Справочно-правовая система Кодекс	http://www.kodeks.net/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/

Электронно-библиотечные системы

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

East View Information Services : центральная пресса России. Открыт доступ к полным текстам более 50 центральных ежедневных и еженедельных изданий из Базы данных "Центральная пресса России". Ресурс содержит более двух миллионов статей. Глубина архива - с 1980 года. <http://dlib.eastview.com/>

Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы

УдГУ доступно 2675 полнотекстовых журнала. У многих журналов доступен архив разной степени глубины. В приложении представлены списки доступных полнотекстовых журналов, а также правила работы с библиотекой. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием традиционной лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них профессиональных задач. На отдельных аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий является решение задач. Основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет

содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- выполнение контрольной работы;
- опросы (индивидуальные собеседования).

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных

умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности государственного служащего.

При проведении практических занятий используются:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых производственных задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг личностного развития; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод конкретной ситуации»;
- технология обучения с применением «метода проектов» включает шесть этапов: подготовка; планирование; исследование; обобщение результатов исследования; отчет, представление результатов; завершающий этап, оценка результатов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
Применение балансового метода в изучении системы национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	Лекция Практическое занятие	Информационная лекция, проблемная лекция, Тестовые технологии Решение ситуационных задач	4
Статистические методы в управлении социально-	Лекция Практическое	Разбор ситуации Информационная лекция	4

демографическими процессами и рынком труда	занятие		
Статистические методы в оценке и эффективности использования национального богатства	Лекция Практическое занятие	Решение ситуационных задач Информационная лекция, проблемная лекция, Разбор ситуации	4
Статистические методы исследования процессов управления уровнем жизни населения	Лекция Практическое занятие	Тестовые технологии Решение задач	2
Состав и структура органов ГиМУ	Лекция Практическое занятие	Решение задач Дискуссия	2
Статистические методы в оценке формирования и использования бюджетов различных уровней	Лекция Практическое занятие	Презентация	2
Итого:			18

Данные технологии обеспечивают наработку профессиональных навыков менеджеров в системе государственного и муниципального управления.

Программное обеспечение

1. СПС «Консультант+»
2. СПС «Гарант»
3. Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебного процесса указывается в рабочей программе учебной дисциплины в рамках материально-технической базы вуза, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах УдГУ (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.);
- электронная библиотека курса;
- интернет-ресурсы.

Основное оборудование по дисциплине

1. Видеопроектор – 1 шт.
2. Проекционный экран – 1 шт.
3. Компьютеры, оборудование локальной сети, лицензионные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

Приложение 1